



Georgetown University
Department of Spanish and Portuguese
Intermediate Spanish Program

SYLLABUS
INTERMEDIATE SPANISH II – SPAN 1522-10
Summer 2025

ALFONSO MORALES, DIRECTOR

E-mail: morales@georgetown.edu
Mailbox: ICC 403
Office: ICC 402

VARUN BIDDANDA, INSTRUCTOR

E-mail: vdb28@georgetown.edu
Mailbox: ICC 403
Office or Workstation: ICC 400
Office Hours: Los miércoles, 4:45 – 5:45 pm or by appointment

TEST 1: jueves, 17 de julio

TEST 2: jueves, 31 de julio

EXAMEN FINAL: jueves, 7 de agosto.

PLEASE DO NOT MAKE TRAVEL PLANS ON THESE DATES!

The tests/exam are only administered on these dates.

MATERIALS

Text Book & Workbook/Lab Manual package **Avance Intermediate Spanish**
Bretz, Dvorak, Kirshner,
Bransdorfer & Kihyet. McGraw-Hill, 2015.
[ISBN 9781307211856 **sold in GU Bookstore only; we negotiated a lower price**]
Capítulos 6 - 11

Films: **Sin nombre**. Cary Fukunaga, 2009
Sleep Dealer. Alex Rivera, 2008

¡¡MUY IMPORTANTE!!

Textbook

- 1) All pages listed must be prepared before coming to class. The pages and activities in bold require particular preparation to reap full benefit from the time in class. This does not mean the class will necessarily consist of reviewing the pages on the syllabus; rather, your instructor will offer you an opportunity to practice what you have learned from them.
- 2) Answers to the **Autoprueba** sections are given in the Appendix. These sections allow you to immediately check your understanding of the grammar point.
- 3) Please read all the **Nota comunicativa**, **Nota cultural**, and **¿Recuerda Ud.?** sections as you encounter them in the text. They contain very useful information on specific aspects of the Spanish language that will be included in your tests/exam.

The Workbook

- 1) The assigned **Workbook (WB)** exercises and due dates are found on the last page of the syllabus. The audio clips needed to complete certain **WB** exercises can be found on **Canvas** in ShareStream.
- 2) Answers to most of the unassigned exercises in the **WB** are at the end of it and should be used to check your work **AFTER** you complete the exercises. This allows you to immediately check your understanding of the grammar point and identify any potential weakness(es) for which you may need additional assistance.

Verb Quizzes (Pruebas Verbales)

The goal of the **Pruebas Verbales** is to improve fluency by promoting repeated practice of key verbal paradigms until they become natural and are able to be recalled quickly. **On the syllabus, the topic of each PV is given by week, but the specific day of the quiz will be a surprise.** In order to be prepared, get in the habit of reviewing the relevant verbs and tenses continually throughout the week.

JULIO Semana 1

PRUEBA VERBAL #1: El presente, el pretérito, el imperfecto

7 (lunes)		INTRODUCCIÓN AL CURSO
	<u>Gramática</u>	Capítulos 1 – 4
	<u>Gramática</u> pp. 116-119 p. 119 pp. 149-151 p. 157	Capítulos 4/5 Repaso del subjuntivo Subjuntivo: persuasión Subjuntivo: duda vs. certeza; emoción Un poco de todo: C
8 (martes)	<u>Vocabulario</u> p. 168 p. 169 pp. 169-170 p. 171 p. 172 p. 173 p. 174 pp. 175-177 WB #6A	Capítulo 6: El hombre y la mujer en el mundo actual Describir y comentar Vocabulario para conversar Conversación: A, C Presente perfecto de indicativo Práctica Conversación: B, C El presente perfecto de subjuntivo Conversación: A, D ENTREGAR WB #6A
9 (miércoles)	<u>Gramática</u> pp. 177-178 p. 179 pp. 179-180	Capítulo 6: El hombre y la mujer en el mundo actual El subjuntivo en cláusulas adjetivales Práctica Conversación: A, B
	<u>Cultura</u>	Capítulo 6: El hombre y la mujer en el mundo actual ENCONTRARÁS EL VÍDEO PARA HOY EN CANVAS Vídeo: Por Ser Niñas 2011 - ¿Y qué pasa con los chicos? Hombres y niños clave en la equidad de género.
	<u>Gramática</u> pp. 181-182 pp. 182-183	Capítulo 6: El hombre y la mujer en el mundo actual ¡Ojo! Un poco de todo: A, C
10 (jueves)	<u>Cultura</u> p. 184	Capítulo 6: El hombre y la mujer en el mundo actual A leer: Lectura cultural <i>Las mujeres en el poder en Hispanoamérica</i>

p. 184
WB #6B

Comprensión y expansión
ENTREGAR WB #6B

Vocabulario

p. 194
p. 195
pp. 195-196

Capítulo 7: El mundo de los negocios
Describir y comentar
Vocabulario para conversar
Conversación: **A, B, C, D, E**

Gramática

p. 197
p. 198

Repaso del pretérito: **Práctica**
Conversación: **B**

ENTREGAR COMPOSICIÓN #1

Semana 2

PRUEBA VERBAL #2: El presente perfecto (de indicativo y subjuntivo)

14 (lunes)

Gramática

p. 199
p. 200
pp. 201-202
p. 203

Capítulo 7: El mundo de los negocios
Repaso del subjuntivo: **Práctica**
Conversación
Sección C: Secuencia de tiempos verbales
Conversación: C

Cultura

Capítulo 7: El mundo de los negocios
ENCONTRARÁS EL VÍDEO Y LECTURA PARA HOY EN CANVAS
Vídeo: *Cómo cambió la vida en Cuba tras las reformas económicas*
Lectura cultural: *Cómo el "cuentapropismo" está cambiando Cuba*

15 (martes)

Gramática

pp. 205-208

p. 208
pp. 209-211
pp. 211-212
pp. 213-214

EXAMEN ORAL #1 (en grupos)

Capítulo 7: El mundo de los negocios
Presente del subjuntivo en cláusulas adverbiales:
Secciones A.1, A.2 (último punto) y B

Práctica

Conversación: **A, B, E**

¡Ojo!

Un poco de todo: **A, C**

Cultura

p. 215

Capítulo 7: El mundo de los negocios

o A Leer: Lectura cultural

Las prácticas empresariales entre culturas

p. 215

Comprensión y expansión

WB #7

ENTREGAR WB #7

16 (miércoles)

*****JEOPARDY*****

Repaso para TEST #1

17 (jueves)

TRAIGAN SU CUADERNO DE PRACTICA (WORKBOOK) A LA CLASE

TEST #1

Semana 3

PRUEBA VERBAL #4: el presente, el pretérito (de indicativo) y el presente (de subjuntivo)

21 (lunes)

DEBATE #1

Tema del debate: *será creado por la clase entera*

Vocabulario

p. 222
p. 223
p. 224

Capítulo 8: Creencias e ideologías
Describir y comentar
Vocabulario para conversar
Conversación: **A, B, C**

	<u>Gramática</u> p. 226 pp. 228-229	Capítulo 8: Creencias e ideologías Presente del subjuntivo en cláusulas adverbiales de interdependencia Conversación: B, C
22 (martes)	pp. 231-232 p. 232 pp. 233-234	Por y para Práctica Conversación: A, B, C
	<u>Gramática</u> pp. 234-236 p. 236 p. 237	Capítulo 8: Creencias e ideologías Uso de <i>se</i> en verbos que reflejan el proceso de una acción Práctica Conversación: C, D EXAMEN ORAL #1 (en grupos)
23 (miércoles)	<u>Gramática</u> pp. 240-241 pp. 241-242 pp. 242-243 WB #8	Capítulo 8: Creencias e ideologías Conversación: A, B ¡Ojo! Un poco de todo: A, C ENTREGAR WB #8
	<u>Cultura</u> p. 244 p. 244	Capítulo 8: Creencias e ideologías ENCONTRARÁS LAS LECTURAS PARA HOY EN CANVAS Lectura cultural: Tinte de hierbas y velas encendidas para diagnosticar y curar o A Leer: Lectura cultural <i>La medicina alternativa en Hispanoamérica</i> Comprensión y expansión
24 (jueves)	<u>Vocabulario</u> p. 254 p. 255 pp. 256-257	Capítulo 9: Los hispanos en los Estados Unidos Describir y comentar Vocabulario para conversar Conversación: A, B, C, E
	<u>Gramática</u> pp. 257-260 pp. 261-263	Voz pasiva v. se pasivo* (*Presta atención especial a esta forma que se usa más en español) Conversación: A, B, D, G ENTREGAR COMPOSICIÓN #2

Semana 4

PRUEBA VERBAL #5: el presente de subjuntivo e indicativo

28 (lunes)	<u>Gramática</u> p. 263 p. 264 p. 264 pp. 268-269 p. 269 p. 270 p. 272 pp. 273-274	Capítulo 9: Los hispanos en los Estados Unidos Resultado o condición vs. la voz pasiva Práctica Conversación: A Preposiciones <i>a</i> y <i>en</i> Práctica Conversación: C ¡Ojo! Un poco de todo: A, C
	<u>Cultura</u>	Discusión de la película <i>Sin Nombre</i> ENTREGAR GUÍA DE PELÍCULA

29 (martes) **DEBATE #2**
Tema del debate: será creado por la clase entera

Cultura
p. 275
p. 275
WB #9

Capítulo 9: Los hispanos en los Estados Unidos
A Leer: Lectura cultural
El futuro del inglés en los Estados Unidos
Comprensión y expansión
ENTREGAR WB #9

30 (miércoles) **EXAMEN ORAL #2 (en parejas)**
*****JEOPARDY*****
Repaso para TEST #2

31 (jueves) **TRAIGAN SU CUADERNO DE PRACTICA (WORKBOOK) A LA CLASE**
TEST#2

AGOSTO Semana 5
PRUEBA VERBAL #7: el futuro y el condicional

4 (lunes) **Vocabulario**
p. 282
p. 283
pp. 283-284
Gramática
pp. 285-287
p. 287
pp. 287-288

Capítulo 10: La vida moderna
Describir y comentar
Vocabulario para conversar
Conversación: **A, B, D**

Futuro y condicional
Práctica
Conversación: A, B, C

Gramática
pp. 293-297
pp. 298-300
WB #10A

Capítulo 10: La vida moderna
Comparaciones y superlativos
Conversación: **A, B, C, F, H**
ENTREGAR WB #10A

5 (martes) **Gramática**
pp. 301-302
p. 302

¡Ojo!
Un poco de todo: **A, C**

Cultura
p. 304
p. 304

Capítulo 10: La vida moderna
A Leer: Lectura cultural
La televisión en el mundo hispano
Comprensión y expansión

Vocabulario
p. 312
p. 313
pp. 314-315

Capítulo 11: La ley y la libertad individual
Describir y comentar
Vocabulario para conversar
Conversación: B, C, E
ENTREGAR COMPOSICIÓN #3

6 (miércoles) **Gramática**
pp. 322-323
p. 324
p. 324
pp. 326-327
pp. 328-329

Capítulo 11: La ley y la libertad individual
Secuencia de tiempos verbales: Sección A
Práctica
Conversación: A
¡Ojo!
Un poco de todo: A, C

DEBATE #3

Tema del debate: será creado por la clase entera

REPASO FINAL

WB #10B

ENTREGAR WB #10B

7 (jueves)

EXAMEN FINAL 5:45 – 7:45 PM

EXAMEN ORAL #3 (individual)

WORKBOOK

The **Workbook** (WB) is the heart of the course. Your interaction with the exercises will have a strong influence on your performance in the classroom (quizzes, exams, compositions, etc.). Some activities require you to listen to audio recordings, found on **Canvas** through ShareStream. For the **WB**, there are two types of questions: closed-ended questions and open-ended questions.

Most of the exercises are closed-ended exercises and have the answers at the back of the **WB**. These exercises are unassigned and should be completed by you in order to practice the different grammar points. Other exercises are open-ended and do not have the answers at the end of the workbook. These exercises are assigned for you to submit on the dates indicated at the end of the syllabus. Your instructor will correct them and assign you a grade for each assignment.

How to take advantage of your time when studying:

- 1) Study the *Vocabulario* and *Gramática* pages from *¡Avance!* listed on the syllabus.
- 2) Do the corresponding **WB** exercises to the grammatical point(s) you just studied in the textbook.
- 3) Check the answers to the close-ended exercises in the back of the **WB** to evaluate how you have performed.
- 4) Use a red ink pen to correct your answers. In this way, you can easily identify grammatical problems early and seek assistance from your instructor. (Copying the answers directly from the back without any interaction with the material will obviously not benefit you).

*This preparation will help you to better understand class discussion, feel more confident, and quickly determine what you need to study in more detail. You are expected to complete **ALL** the exercises identified below in the **WB**, including the listening activities. Turn in (Entregar) these activities on the days identified in the syllabus as Entregar WB#.*

VERB QUIZZES

The goal of the **Pruebas Verbales** is to improve fluency by promoting repeated practice of key verbal paradigms until they become natural and are able to be recalled quickly. Each **Prueba Verbal** will be a semi-pop quiz; **the topic of each PV is given on the syllabus by week, but the specific day of the quiz that week will be a surprise.** In order to be prepared, get in the habit of reviewing the relevant verbs and tenses continually throughout the week. Verb lists for each quiz can be found on **Canvas**.

Workbook

Ejercicios

Fecha de entrega

WB #6A**8 de julio**

C & D- Audio 06.03 C & 06.04 D (en **Canvas**)- p. 110
Práctica escrita y composición: Gramática 23A – p. 118
Práctica escrita y composición: Gramática 23B – p. 118

WB #6B**10 de julio**

Práctica escrita y composición – Gramática – 24D – p.121
Práctica escrita y composición – Gramática – 24E – p. 122
Práctica escrita y composición – Gramática – 25B – p. 123
Práctica escrita y composición – Gramática – 25C – p. 124

WB #7**15 de julio**

Práctica escrita y composición – Vocabulario – A – p. 139
Práctica escrita y composición – Gramática – 26A & B – p. 140 & 141
Un poco de todo- Voces- C- p. 137

WB #8**23 de julio**

E1 & E2- Audio 08.05 E (en **Canvas**)- p. 152 & 153
F1 & F2- Audio 08.06 F (en **Canvas**)- p. 153
Expresión oral y comprensión – Un poco de todo – C2 – p. 159
Práctica escrita y composición – Gramática – 30B – p. 163

WB #9**29 de julio**

D1 & D2- Audio 09.04 D (en **Canvas**)- p. 176 & 177
Práctica escrita y composición – Gramática – 34B – p. 186

WB #10A**4 de agosto**

A- Audio 10.16 Enlace: A Voces (en **Canvas**)-p. 201 & 202
B- Audio 10.17 B (en **Canvas**)- p. 202
Práctica escrita y composición – Gramática – 38B – p. 204
Práctica escrita y composición – Gramática – 38C, D – p. 205

WB #10B**6 de agosto**

F- Audio 11.06 (en **Canvas**)- p. 218
Expresión oral y comprensión – Un poco de todo – B – p. 223
Práctica escrita y composición – Vocabulario – D – p. 226

